



Una alumna del Bárbara de Braganza gana el 'Qué es un Rey para ti'

REDACCIÓN

MÉRIDA. La alumna Amelia Alesón Orallo, que cursa 2º de ESO en el instituto de Secundaria Bárbara de Braganza, de Badajoz, ha ganado en la sección extremeña del concurso 'Qué es un Rey para ti', por lo que representará este año a Extremadura ante el Rey Felipe VI en la audiencia privada que el monarca ofrecerá a los ganadores de la 41ª edición de este certamen, promovido por la Fundación Institucional Española y

la Fundación Orange.

Durante la audiencia privada, Amelia Alesón tendrá la oportunidad de conocer a don Felipe y mostrarle el trabajo con el que ha ganado el concurso.

Un vídeo original

La alumna es autora de un original vídeo en el que muestra el proceso de creación, a través de herramientas digitales, de un dibujo en 3D y estilo 'manga', con el rey y la princesa Leonor como protagonistas.



Amelia Alesón Orallo, ganadora del concurso en Extremadura. HOY

El resultado es un «logrado retrato» en relieve de ambos con el Palacio Real de Madrid como trasfondo, según destaca la Junta.

El trabajo sigue así la línea que se ha fomentado en las últimas ediciones, animando a los parti-

cipantes a presentar trabajos en nuevos formatos digitales, como storytelling, vídeo musical, infografía, proyectos ligados a la robótica o animación en 3D, junto a otras creaciones más tradicionales.

De esta manera, se pretende impulsar la iniciativa y el espíritu emprendedor de los jóvenes concursantes, al mismo tiempo que se promueven competencias y habilidades necesarias en la nueva sociedad digital.

El fallo del jurado del certamen se supo ayer en el Centro de Profesores y Recursos de Mérida, presidido por la delegada provincial de Educación de Badajoz, Olga Luengo Quirós; el presidente de la Fundación Institucional Española y el representante de Orange.

La delegada provincial de Educación de Badajoz destacó que este concurso «conduce al descubrimiento y conocimiento» de las instituciones españolas, en este caso la monarquía, paso que ha considerado «fundamental» para poder comprender mejor el Estado social y democrático de derecho.