



El consejero de Educación, Fernando Rey, posa con los patrocinadores, estudiantes y docentes finalistas en el patio del Monasterio de Nuestra Señora de Prado. :: HENAR SASTRE

El consejero de Educación defiende la figura del Rey como nexo ciudadano

Más de dos mil escolares de 240 colegios de la región han participado en el concurso '¿Qué es un rey para ti?'

:: A. G. ENCINAS

VALLADOLID. El Rey como padre de familia. El Rey como institución representado con su vestimenta de gala. El Rey en dispositivos multimedia o retratado con cuentas de plástico. El Rey rodeado, o cubierto, o ataviado, o enmarcado por la bandera de España. Cuarenta maneras de representar lo que es y lo que representa el Rey, Felipe VI, para los escolares de Castilla y León. Cuarenta miradas diferentes que, sin embargo, han sido muchas más. Porque este Rey, según Andrés Merino, de la Fundación Institucional

Española, promotora del concurso escolar '¿Qué es un rey para ti?', asegura que desde que Felipe VI y Letizia llegaron al trono la participación se ha disparado. Lo dice él y lo rubrica el consejero de Educación, Fernando Rey, que aporta los datos. 2.096 escolares de Castilla y León han participado en el certamen, procedentes de 240 colegios públicos y concertados. «Son cifras que no se daban desde 2007», advierte.

Aunque el concurso suma 16 ediciones en Castilla y León -son 36 a nivel nacional-, la de este año supone, por tanto, un hito. En toda España se han alcanzado los 21.000 participantes. «Castilla y León es una de las que registra mayor participación y con una de las de más calidad en sus trabajos», aseveraba Merino.

La galardonada como mejor de la región, y por tanto representante en la fase nacional del concurso, que incluirá una recepción en la Casa



Un carrusel de banderas autonómicas con el retrato de Felipe VI realizado con las populares 'hama beads' de plástico. :: HENAR SASTRE

Real, fue Fátima López, del colegio Círculo, de Burgos.

La alumna, de primero de la ESO, editó un tríptico de cartulina en el que representó a Felipe VI con un «traje a la medida que simbolice su

linaje con la vestimenta exigida». Y presentó cada elemento de ese traje simbólico con versos. «Hombros fuertes y preparados para sostener este cargo tan pesado», era el rípiro que explicaba el número 4. Y en el

5, una descripción sentimental: «Gran corazón repleto de esperanza, seguridad, valentía, amor, tolerancia y muchas otras emociones que le permiten tomar las mejores decisiones».

«Los niños entienden, quizá mejor que los adultos, la Corona como institución que mejora la convivencia», advertía Merino. Y en ese mismo sentido quiso entender Fernando Rey la participación de los alumnos y el modo en que los escolares habían entendido el papel del Rey en la sociedad española actual. «Es una educación en civismo, en realidad es una clase de Derecho Constitucional para escolares, porque cuando hablamos de la Corona lo hacemos sobre una institución que se regula en el título segundo de nuestra Constitución».

En momentos en los que la monarquía española ha pasado por momentos cruciales, Fernando Rey defendió que la figura de Felipe VI representa «algo que une a todos los españoles de un modo muy intenso, simbólico, con autoridad más que con potestad, con influencia y persuasión, y por eso es más necesaria que nunca. Lo captan muy bien los niños, que son muy dados a valorar qué es lo que nos separa y qué es lo que nos une».

Recordó, como constitucionalista que es de formación, que entre las funciones del Rey figuran atribuciones de gran calado. «El Jefe del Estado es el órgano supremo del Estado en la medida en que representa al Estado en su conjunto. En el interior, en los actos más importantes de las instituciones: en el legislativo, sanciona las leyes; la justicia se administra simbólicamente en nombre del Rey; los decretos que expide el Gobierno los firma el Rey. Y en el exterior, representa al país, a España, en las relaciones internacionales, por eso acredita a los embajadores extranjeros aquí y a los nuestros fuera del país. Es una figura central», explicó el consejero de Educación.