
CASTILLA LA MANCHA. Un joven de Puertollano (Ciudad Real), representa hoy a alumnos de Educación Especial de C LM en una Audiencia Real

CIUDAD REAL, 15 Jun. (EUROPA PRESS) -

Juan Carlos Albertos Cervera, alumno del Centro de Educación Especial (CEE) Aspades La Laguna de Puertollano (Ciudad Real) ha resultado elegido para representar a la comunidad de alumnos de educación especial en la Audiencia real que Su Majestad Juan Carlos I concederá a los ganadores del concurso escolar "¿Qué es un Rey para tí?", este lunes 15 de junio.

Albertos Cervera asistirá al encuentro con el monarca junto con el resto de ganadores de las comunidades autónomas y el premio nacional en modalidad multimedia, al resultar ganador del Premio para Educación Especial con un creativo trabajo manual en el que compara a Don Juan Carlos con una figura tan querida para los castellano-manchegos como Don Quijote, informó la organización en nota de prensa.

Organizado por la Fundación Institucional Española y patrocinado por la Fundación Orange, el concurso ¿Qué es un Rey para tí? celebra este año su XXVIII edición y se ha convertido en una cita ineludible en los programas educativos de los centros de enseñanza españoles. En el concurso participan alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria, de 1º y 2º de la ESO y de Educación Especial de hasta 18 años de edad, procedentes de las distintas comunidades autónomas y asesorados por sus maestros o tutores.

Por tercer año consecutivo, los niños participantes han podido presentar también trabajos en cualquier formato multimedia, como vídeos, diseños de página web o creaciones en arte digital. La Fundación Orange ha puesto en marcha una Exposición Virtual de los 25 mejores trabajos nacionales de esta "modalidad multimedia".

En la Audiencia Real, Juan Carlos Albertos tendrá la oportunidad de conocer al Monarca, acompañado por Ana María Cabañero, la profesora que ha coordinado la realización de su trabajo, y del albaceteño Ángel Mariño, ganador en Castilla-La Mancha en la modalidad de trabajo artístico.